

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Sct. Joseph Søstrenes Skole S/I:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 157019	Skolens navn: Sct. Joseph Søstrenes Skole S/I
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Annemarie Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-01-2024	0.b	Dansk	Humanistiske fag	Annemarie Andersen
18-01-2024	9.a.	Geografi	Naturfag	Annemarie Andersen
18-01-2024	7.a.	Fysik	Naturfag	Annemarie Andersen
18-01-2024	9.b.	Tysk	Humanistiske fag	Annemarie Andersen
07-03-2024	4.a.	Dansk	Humanistiske fag	Annemarie Andersen
07-03-2024	5.ab.	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Annemarie Andersen
07-03-2024	5.a.	Matematik	Naturfag	Annemarie Andersen
07-03-2024	3.a.	Engelsk	Humanistiske fag	Annemarie Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har haft observationer på flere klassetrin og jeg vurderer, at det faglige niveau i de humanistiske fag, står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

Undervisningen i de humanistiske fag er på et højt fagligt niveau, hvor eleverne udfordres med differentierede undervisningsmateriale, både analoge og digitale.

Der er i undervisningen fokus på, at videreformidlingen er både faglig og pædagogisk orienteret, med god mulighed for relevante debatter og drøftelser.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg vurderer at den naturfaglige undervisning, som jeg har observeret, står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

I undervisningen inddrages faglige arbejdsmetoder, der inkluderer digitale undervisningsportaler og der inddrages eksterne undervisningsforløb bl.a. deltagelse i undervisningsforløb fra LIFE-fonden mv.

I fysikundervisningen er der mulighed for test og forsøg med udgangspunkt i afprøvning af teoretiske naturfaglige teorier.

Skolens afgangsprøvekarakterer i den fælles naturfaglige prøve afspejler et højt fagligt niveau indenfor fagområdet.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har deltaget i praktisk-musiske fag og her vurderer jeg, at det faglige niveau er tilfredsstillende og står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Undervisningen er på mindre hold, grundet faglokalernes størrelse og faciliteter. De mindre hold giver mulighed for at tilrettelægge forløb, som imødekommer den enkelte elevs faglige niveau og interessefelt. Der opleves engagerede og motiverede elever i undervisningen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Mine observationer i danskundervisningen kombineret med gennemgang af skolens afsluttende prøvekarakter i dansk, giver et klart billede af, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Elevernes udviser kompetencer indenfor de fire kompetenceområder - læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation tilpasset deres klassetrin.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Baseret på min deltagelse i undervisningen og gennemgang af årsplaner og prøvekarakterer, vurderer jeg, at elevernes standpunkt i matematik klart står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Eleverne udviser kompetencer indenfor de fire kompetenceområder - matematisk kompetence, tal og algebra, geometri og måling, statistik og sandsynlighed - tilpasset deres klassetrin.

I matematikundervisningen anvendes digitale programmer såsom geogebra, Excel mv.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Med udgangspunkt i dialog med lærerne, gennemgang af undervisningsmaterialer, årsplaner og skolens afsluttende prøvekarakter, vurderer jeg, at elevernes standpunkt i engelsk klart står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

Prøvekarakterne i engelsk i 9. klasse afspejler et meget højt fagligt niveau.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Baseret på en helhedsvurdering er det min klare vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Denne faglige og pædagogiske vurdering genkendes også i 9. klassernes prøvekarakterer, hvor gennemsnittet i de obligatoriske prøver ligger i den høje kategori sammenlignet med et landsgennemsnit.

Skolens samlede undervisningstilbud har også blik for de elever der har behov for ekstra hjælp og støtte, og der er på skolens pædagogisk personale, der har denne gruppe elever som deres primære arbejdsopgave.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

SJS har et værdigrundlag, der er solidt forankret i skolens kultur med værdier, der forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Undervisningsmiljøet giver mulighed for at drøfte og debattere en bred palet af samfunds- og medmenneskelige temaer, og der opleves debatter hvor der plads og respekt for diversitet og forskellige holdninger.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

SJS er en skole hvor det katolsk-kristne livs- og menneskesyn er en grundlæggende del af skolens DNA, og hvor det er en væsentlig kompetence, at være deltagende i fællesskabet. Skolens værdigrundlag tager udgangspunkt i forståelse og empati.

I klassedrøftelserne oplevede jeg elever der er gode til at samarbejde i gruppearbejde og en naturlig del af undervisningen indeholdt øvelser med drøftelser i plenum hvor der var mulighed for afprøvning af demokratiske spilleregler.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolens katolsk-kristne menneskesyn genkendes i skolens traditioner og det er en grundlæggende kerneværdi, at være rummelig og vise respekt og forståelse for diversitet i køn, religion og etnicitet.

Skolens afholder bl.a. hver 2. år en Bazar hvor det overskydende provenue doneres til nødlidende i andre lande.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Ved omklædning og badning i idræt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

I mine observationer har jeg oplevet elever der samarbejder på tværs af køn og dette genkendes også i frikvarterne hvor eleverne leger og hygger sig på tværs af køn.

Ligestilling er også et emne der behandles og drøftes i fagundervisningen, med det udgangspunkt at ligestilling er en menneskerettighed.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Elevrådet på skolen er velfungerende og er organiseret så alle klasse har en stemme ind i beslutningsprocessen. Det er en lærer der er tovholder på processen, men elevrådsmøderne ledes af en elev, og det er også elever der tager referat, sender dagsorden ud mv. Der er i skolens bibliotek en postkasse hvor alle skolens elever har mulighed for at indsende forslag til dagsorden mv.

Elevrådet på skolen har også repræsentanter, der deltager i skolens udviklingsprojekter, der involverer både det pædagogiske personale, ledelsen og bestyrelsen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Personalet er orienteret af ledelsen om deres skærpede personlige underretningspligt. Ledelsen og skolens ressourcepersoner står til rådighed for personalegruppen ved behov for sparring. Der opleves et tæt samarbejde mellem ledelse og personale.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Personalet er orienteret af ledelsen om den skærpede underretningspligt, og kan få vejledning og hjælp af ledelsen og skolens ressourcepersoner, hvis der er behov for at lave en underretning.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Sct. Joseps Søstrenes skole er en privatskole, hvor undervisningen i høj grad står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolens tydelige katolsk-kristne profil genkendes via et respektfuldt menneskesyn og i prioriteringen af skolens fælles aktiviteter.

I skolens faglige og pædagogiske indsatser er der fokus på høj faglighed, i et trygt og rummeligt læringsmiljø. Eleverne tilbydes undervisningsforløb, der er varierede og med deltagelsesmuligheder. Der er i undervisningen debatter og drøftelser med udgangspunkt i relevante og aktuelle temaer, og udveksling af holdninger sker i en uformel og tillidsfuld relation.

Drøftelserne i klassen understøtter elevernes demokratiske dannelse, forståelsen for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og ligestilling i samfundet.

I mine observationer opleves personalet engageret og med høje forventninger til elevernes faglige præstationer, og der er tydelige forventninger til elevernes aktive forberedelse og deltagelse i skoledagen. Samarbejdet inkluderer også skolens forældregruppe.

Mit tilsyn er baseret på følgende elementer:

- Dialog med skolens ledelse, repræsentanter for personalegruppen og udvalgt elever
- Observation af undervisningen
- Observation af frikvarterer, morgensang og deltagelse i elevrådsmøde
- Gennemsyn af skolens hjemmeside
- Gennemsyn af produkter på opslagstavler i klasselokaler
- Gennemsyn af undervisningsmaterialer
- Gennemsyn af årsplaner
- Gennemsyn af afgangsprøvekarakterer og overgang til ungdomsuddannelser